



Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi
Elektrik-Elektronik Mühendisliği

ATA 101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	ATA 101	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı yenileşme sürecini, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali gibi), I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasında gelişmeleri, Milli Mücadele kapsamındaki kongreleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini, Kurtuluş Savaşı'ndaki cepheleri ve Mudanya Ateşkes Antlaşması'nı, Milli Mücadele'de takip edilen Dış Politikayı ve son olarak 1923 Lozan Barış Antlaşması'nı açıklayıp yorumlayabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Milli Mücadele, Atatürkçü Düşünce, Atatürk'ün ölümünden 1980'li yıllara kadar olan yakın tarihin anlatılması

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Öğr. Gör. Ahmet Nedim Kilci

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Editör: Şakir Batmaz, Serdar Sakin)
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi (Editör: Şakir Batmaz, Serdar Sakin)
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	:		:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dersle ilgili temel kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanıtımı, 19. yüzyıl dünyasına genel bir bakış		
2	Osmanlı Devleti'ne genel bir bakış ve Osmanlı Devleti'nin çöküş sebepleri, İslahat hareketleri ve sonuçları		
3	Osmanlı Devleti'ni kurtarmaya dönük ıslahat ve fikir hareketleri		
4	Şark Meselesi ve Osmanlı Devleti'nin çöküşünü tetikleyen savaşlar (93 Harbi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları		
5	I. Dünya Savaşı öncesinde dünyanın genel durumu ve Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa girmesi ve savaştığı cepheler		
6	20. yüzyılda dünyayı etkileyen fikir akımları, bu akımların azınlıklar üzerindeki etkisi ve Ermeni Meselesi		
7	Mondros Mütarekesi, önemli hükümleri ve Osmanlı'yı paylaşma projeleri		
8	İşgallerin başlaması		
9	İşgaller, İşgaller karşısında toplumun, İstanbul hükümetinin ve azınlıkların tutumu, Cemiyetler, faaliyetleri ve genel özellikleri.		
10	Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkması, Milli Mücadele'nin başlaması, Genelgeler ve Kongreler.		
11	Temsil Heyeti ile İstanbul hükümeti arasındaki ilişkiler Meclis-i Mebusan'ın açılması, Misak-ı Milli, İstanbul'un işgali, TBMM'nin açılması ve Milli Mücadele'nin yönetimini ele alması, İsyanlar ve tedbirler		
12	Cepheler, Mustafa Kemal Paşa ve Batı Cephesindeki Askeri Faaliyetler, Büyük Zafer		
13	Mudanya Mütarekesi, Saltanatın Kaldırılması, Saltanat Kavramı, Osmanlı Saltanatı, Siyasal Rejimler		
14	Kurtuluş Savaşı Sonrası İç Siyasal Gelişmeler ve Lozan Antlaşması		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İmparatorluktan "Milli Devlete" geçiş sürecini gereçleri ile birlikte anlamak ve değerlendirmek
Ö02	Mustafa Kemal Atatürk'ün "Türkiye'nin muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkarılması" fikrini anlamak.
Ö03	Güncel konuların tarihi bilgileri ışığında değerlendirebilme yeteneğini kazandırmak
Ö04	Sosyal politika, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili bilgilere sahip olmak
Ö05	Farklı kaynaklardan bilgi edinimi ve analiz edebilme yeteneğini kazanmak
Ö06	Yeni durumlara ve gelişmelere adapte olmaya, yeni fikirleri üretmeye, problem çözmeye, karar verme, takım çalışması, sosyal ilişkiler ve liderlik becerilerine sahip olmak
Ö07	Milli değerlerle evrensel değerlerin sentezini yapabilme yetisi kazandırmak
Ö08	Türk modernleşme sürecinin temellerini anlayarak dersler çıkarmak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Temel mühendislik bilgi ve kültürüne sahip olabile.
P02	Elektrik-Elektronik mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.
P03	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
P04	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabileme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
P05	Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
P06	Takım çalışmalarında diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip çözüm bulma.
P07	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
P08	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
P09	Küresel ve toplumsal çerçevede özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerinin göz önünde tutularak mühendislik çözümlerinin yapılması becerisi.
P10	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
P11	Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, alanı ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme.
P12	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık becerisi ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma.

