



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği

YD 311	Yabancı Dilde Okuma Ve Konuşma			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı				
5	YD 311	Yabancı Dilde Okuma Ve Konuşma		2	0	2

#### Dersin Dili:

İngilizce

#### Dersin Düzeyi:

Fakülte

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Bu ders dinleme ve konuşma gibi dil becerilerini günlük hayatta kullanabilmeyi hedeflemektedir.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İletişime Dayalı Öğrenme Çözüm Odaklı Öğrenme

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

Öğr. Gör. Nüket ÜNAL RUTLI

#### Dersi Veren:

Öğr. Gör. Hacer Melike İPŞİRLİ

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

<b>Ders Notları</b>	:	Startup4 ana ders kitabı ve çalışma kitabı ders notları olarak kullanılacaktır.
<b>Kaynakları</b>	:	Speak Now Çalışma Kitabı,Speak Now adlı Oxford Yayınevi'ne ait ders kitabı
<b>Dökümanlar</b>	:	Startup4
<b>Ödevler</b>	:	Bu derste ödev verilmeyecektir.
<b>Sınavlar</b>	:	Bir adet ara sınav ve bir adet yarıyıl sonu sınavı yapılacaktır.

#### Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Konuşma egzersizleri ile desteklenmiş aile bireyleri hakkında konuşmak.	Okuma, Dinleme ve konuşma aktiviteleri.	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı
2	Birinin kişiliği hakkında sorular sormak ve bunu anlatabilmek.	Okuma, dinleme ve konuşma egzersizleri.	Speak now ve çalışma kitabı.
3	YAZMAFavori günKELİME BİLGİSİKahve ve atıştırmalıklarDİLBİLGİSİGeniş ZamanDİNLEME ve İLETİŞİMkahve satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
4	YAZMAArkadaşını tanıtmakELİME BİLGİSİKıyafetlerDİLBİLGİSİGeniş ZamanHata düzeltmeDİNLEME ve İLETİŞİMkiyafet satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
5	Bireysel değerlendirme		
6	YAZMATatil raporuKELİME BİLGİSİAışverişDİLBİLGİSİGeçmiş ZamanDİNLEME ve İLETİŞİMHediye satın alma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
7	Dilbilgisi konu tekrarı		
8	Arasınav		
9	YAZMAKartpostal yazmakELİME BİLGİSİYönlendirmeDİLBİLGİSİEmir cümleleriDİNLEME ve İLETİŞİMYön tarifi	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
10	Akran değerlendirme		
11	YAZMATalimatlarKELİME BİLGİSİMenuDİLBİLGİSİEmir cümleleriDİNLEME ve İLETİŞİMYemek sipariş etme	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
12	YAZMARRezervasyon yapmakELİME BİLGİSİFiil öbekleriDİLBİLGİSİ"Be" fiili, Geniş Zaman, Geçmiş Zaman (Tekrar)DİNLEME ve İLETİŞİMOtelden çıkış yapma	Ek materyal hazırlama (rol kartlar, kelime oyunları, bulmacalar)	Speak Now adlı ders kitabı ve çalışma kitabı.
13	Genel tekrar		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu haftada öğrencilerin aile ilişkileri hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö02	Bu haftada öğrencilerin kişilik tipleri hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö03	Bu haftada öğrencilerin insanlar arasındaki benzerlik ve farkları tasvir etmesi amaçlanmaktadır.
Ö04	Bu haftada öğrencilerin birilerinin lafını kibarca bölmeye ve konuya tekrar dönebilmesi amaçlanmaktadır.
Ö05	Bu haftada öğrencilerin bir otele giriş yapabilmesi amaçlanmaktadır.
Ö06	Bu haftada öğrencilerin neye izin verilip neye vermediği hakkında konuşabilmesi hedeflenmektedir.
Ö07	Bu haftada öğrencilerin sorunları ifade edip onlara çözüm önerisi sunabilmesi hedeflenmektedir.
Ö08	Bu haftada öğrencilerin yardım teklifinde bulunabilmesi ve bu yardımı kabul etmesi ya da reddetmesi hedeflenmektedir.
Ö09	Bu haftada öğrencilerin dolaylı sorular sorabilmesi hedeflenmektedir.
Ö10	Bu haftada öğrencilerin bir hata yaptığını kibarca dile getirebilmesi ve hatadan dolayı özür dileyebilmesi hedeflenmektedir.
Ö11	Bu haftada öğrencilerin randevu alabilmesi ve bilgiyi teyit edebilmesi hedeflenmektedir.
Ö12	Bu haftada öğrencilerin bir öneride bulunabilmesi ve bu öneri hakkında yorum yapabilmesi hedeflenmektedir.
Ö13	Bu haftada öğrencilerin "öyle mi" ve "değil mi" ifadeleri ile bir soruya cevap verebilmesi hedeflenmektedir.
Ö14	Bu haftada öğrencilerin neyin önemli olduğunu sorabilmesi ve bunu anlatabilmesi hedeflenmektedir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Temel mühendislik bilgi ve kültürüne sahip olabile.
P02	Elektrik-Elektronik mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.
P03	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
P04	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabileme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
P05	Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
P06	Takım çalışmalarında diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip çözüm bulma.
P07	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
P08	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
P09	Küresel ve toplumsal çerçevede özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerinin göz önünde tutularak mühendislik çözümlerinin yapılması becerisi.
P10	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
P11	Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, alanı ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme.
P12	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık becerisi ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	17	17
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	17	17
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

	P03
Ö1	3
Ö2	3
Ö3	3
Ö4	3
Ö5	3
Ö6	3