



NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2020 YILI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web adresi: <http://eem.nny.edu.tr/>

Birimin Bologna Kataloğu Adresi:

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391>

Adres: Ertuğrul Gazi Mah. Nuh Naci Yazgan Yerleşkesi Küme Evler Kocasinan/KAYSERİ.

Telefon: 0 (352) 324 00 00 -2001

Birim Yöneticisinin

Adı Soyadı: Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

E-postası: syamacli@nny.edu.tr

Raporu Hazırlayan Kişinin

Adı Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞÇIHABEŞ

Adresi: Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

E-postası: ahabes@nny.edu.tr

2. Birimin Organizasyon Yapısı

Prof. Dr. Kerim GÜNEY (Üniversite Rektörü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI (Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekan V., Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Doç Dr. Ali ÖZEN (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞÇIHABEŞ (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN (NNY UZEM Müdürü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi)

Arş. Gör. Erhan KURT (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı)

Arş. Gör. Recep EMİR (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı)

Arş. Gör. Büşra CENİKLİOĞLU (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Elemanı).

3. Birimin Kalite Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN (Üye)

Berna ÖZŞAHİN (Öğrenci Temsilcisi)

Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Kalite Komisyonu

Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN (Üye)

Meral TEKİN (Öğrenci Temsilcisi)

4. Birimin Tarihsel Gelişim

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Üniversitemizin 23 Haziran 2009 tarih ve 5913 sayılı Kuruluş Kanunu ile Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuş olup, ilk öğrencilerini 2011-2012 eğitim-öğretim yılında kabul etmeye başlamıştır. Fakülte bünyesinde İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği Bölümleri eğitim-öğretime devam etmektedir. 19 Haziran 2015 tarihinde yapılan mezuniyet töreni ile Mühendislik Fakültesi ilk mezunlarını vermiştir.

Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ilk defa 2012–2013 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı gerçekleşmiş Bölüm ilk mezunlarını 2015–2016 eğitim-öğretim yılında vermiştir. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü'nde 2021 yılı 28 Şubat 2021 tarihi itibarıyla 2 profesör, 1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi tam zamanlı çalışmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, Fen Bilimleri Enstitüsünde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Bünyesinde Tezli lisansüstü Program da mevcut olup akademik kariyer olanağı da sunulmaktadır.

5. Birimin Kalite Güvencesi Sistemi

5.1 Birimin Misyon, Vizyon, Temel değerleri ve Kalite Politikası

Misyonu:

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerin en yeni teknolojileri takip etmeleri ve öğrenmeleri için yüksek kalitede bir program sunmak ve aynı zamanda uygulamalı ve teorik araştırmalara katılımlarını sağlamak için kurulmuştur. Lisans programı, ortak eğitim stratejisi ve pratik yaparak deneyim kazandırma anlayışına uygun olarak hazırlanmıştır. Böylece teknolojideki yeni trendlerin kolayca uyarlanması mümkün olacaktır. Program öncelikli olarak Enerji Sistemleri, Elektronik, Haberleşme, Anten ve Mikrodalga Teknikler, Kontrol Sistemleri ve Sinyal İşleme alanlarını içermektedir. Bu sebeple öğrencilere matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini elektrik ve elektronik mühendisliği problemlerine uygulama, Elektrik ve Elektronik Mühendisliğinin farklı alanlarını anlama, Elektrik ve Elektronik mühendisliğinin en az bir uzmanlık alanında uzmanlaşma ve yaratıcı ve birleştirici tasarım etkinliklerine katılma becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır.

Vizyonu:

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini uluslararası standartlarda yürüten; öğrenci, öğretim elemanı, eğitim programı, araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir program olmaktır.

Temel değerleri:

Vakıf ruhuna sahip olmak,

Öğrenci odaklı kaliteli eğitim-öğretim hizmeti vermek ve süreçleri sürekli iyileştirmek

Ulusal ve uluslararası kalite standartlarını korumak,

Liyakat, şeffaflık ve katılımcılığı önemsemek,

Farklılıklara saygılı olmak, ifade özgürlüğünü önemsemek,

Etik değerleri korumak,

Paydaş memnuniyetini sağlamaktır

Kalite Politikası

Nuh Naci Yazgan Üniversitesinde kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna Süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri gerekleri temel alınmakta, çalışmalar Üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir. Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi, vizyon, misyon ve temel değerleriyle uyumlu amaçları ve bu amaçlarla ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla oluşturduğu mekanizmaları, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini, bütünleşik bir yapıda tasarlamıştır. Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı ve Yönetim Kalite Güvence alt sistemlerinden oluşmaktadır. Üniversitemiz uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin izlenmesi amacıyla 31.08.2020 tarihinde Uzaktan Eğitim

ve Araştırma Merkezi (NNYUZEM) kurulmuştur. Merkezin hazırladığı uzaktan eğitime ilişkin stratejik planı, misyon ve vizyon, stratejik amaç ve hedefler 02.12.2020 tarihli senato kararı ile onaylanmıştır. Bölümün Eğitim-öğretim, proje faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, araştırma geliştirme faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla yürütülen iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık program değerlendirme raporunu hazırlamaktadır, güncelleme gereksinimleri ve işbirliği faaliyetlerini iç ve dış paydaşları ve kamuoyu ile paylaşılmak hedeflenmiştir. .

5.2 Birimin Amaç ve Hedefleri

Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünün amacı, alanında evrensel bilim ve eğitim ışığında teorik ve uygulamalı eğitim vererek, teknolojik ve bilimsel yenilikleri takip edebilen, tasarım ve analitik düşünme becerisine sahip, bireysel ve grup çalışmasına yatkın, sorumluluk duygusu gelişmiş, mesleki etik bilinci kazanmış mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzün başlıca hedefleri ulusal ve uluslararası Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümleri arasında akademik derecelendirmede lider konuma gelerek, geleceğe yönelik teknolojileri geliştirmek amaçlı akademik araştırma ve yayınlarda bulunmaktır. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda Güncel araştırma ve teknolojileri kullanarak etik ilkeler çerçevesinde bilimsel ve teknik çalışmalar yapabilen, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Elektrik Elektronik Mühendisleri yetiştirmektir.

Kanıt 1. Birimin Bologna Bilgi Paketi linki.

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kanıt 2. Birime ait hedeflerin kanıtı

<https://obs.nny.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=5391#>

5.3 Kalite Güvencesi Sistemine Paydaş Katılımı

| Paydaş Adı | İç/Dış Paydaş | Neden Paydaş |
|--|---------------|--|
| Öğrenciler | İç | Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları |
| Akademik Personel | İç | Hizmet üretim sürecinin temel girdisi |
| Üniversitenin diğer Fakülte ve Bölümleri | Dış | Bölümler arası ders alma, disiplinler arası ortak çalışmalar |
| Mezunlar | Dış | Bölüm tanıtımı, uygulama olanaklarının yaratılması, proje üretme konusunda destek sağlanması ve kurum kimliğinin oluşturulmasına yardımcı olması |
| İl Milli Eğitim Müdürlüğü | Dış | Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı |
| Meslek odası | Dış | Mezun istihdamı, ortak proje alanı oluşturulmasına destek sağlama |

| | | |
|--------------------------|-----|---|
| Kayseri Sanayi Odası | Dış | Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı |
| Kayseri Ticaret Odası | Dış | Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı |
| Üniversiteler | Dış | Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı, öğrenci öğretim üyesi hareketliliği |
| Belediyeler | Dış | Eğitim, araştırma , uygulama, mezun istihdamı, ortak proje alanı |
| Sivil Meslek Kuruluşları | Dış | Eğitim, araştırma , uygulama |
| Toplum | Dış | Eğitim, araştırma , uygulama |
| Medya | Dış | Eğitim, tanıtım |

Kanıt 1.Mezunların sürece katılımı (Kanıt43- Mezunlar ile söyleşi Kanıt44:sanal teknik gezi yapılmıştır.)

Kanıt 2.Dış Paydaşların sürece katılımı (Kanıt_45: Dış paydaş epostaları)

6. Birimin Uluslararasılaşma Göstergeleri

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Lisans öğrencilerinden 2020 yılı itibariyle Erasmus+ anlaşması Hollanda fontys üniversitesine 2 öğrenci (selin Alagöz ve kani Metehan çaylak) ve Bulgaristan ruse üniversitesine 1 öğrenci sebile çubukçu gidip başarılı bir şekilde dönüp mezun olmuşlardır.

Kanıt: Kanıt_45:ERASMUS+ Learning Agreements.

7. Birimin Eğitim Göstergeleri

7.1 Öğrenci Bilgileri

Üniversitemize 2020 yılında toplam 628 öğrenci kayıt olmuş , Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ise 39 öğrenci kayıt olmuştur(Tablo 7.1.1). Üniversitemizde 31.12.2020 tarihi itibariyle 2529 Lisans, 112 Yüksek Lisans öğrencisi kayıtlıdır. Toplam öğrenci sayısı ise 2641 dir.

Tablo 7.1.1: 2020 Yılında Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

| Program | 2020 Yılında Kayıt Kayıt Olan Öğrenci Sayısı |
|---------|--|
| EEM | 39 |

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümünde ise aynı tarih itibariyle 32 si burslu, 39 %75 indirimli, 148 %50 indirimli ve 6sı %25 indirimli olmak üzere, 192 si erkek, 34 ü kız öğrenci eğitim görmekte olup toplam 226 öğrenci mevcuttur. Öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı ve detaylı bilgi Tablo 7.1.2’de gösterilmiştir.

Tablo 7.1.2: Yıllara Göre Lisans Öğrenci Sayısı,

| Bölüm/Program | Toplam | Burslu | %75 İndirimli | %50 İndirimli | %25 İndirimli | Bursuz | Hazırlık Sınıf | 1. Sınıf | 2. Sınıf | 3. Sınıf | 4. Sınıf | Toplam | Erkek | Kız | TOPLAM |
|----------------------------------|--------|--------|---------------|---------------|---------------|--------|----------------|----------|----------|----------|----------|--------|-------|-----|--------|
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği | 226 | 32 | 39 | 148 | 6 | 1 | 0 | 32 | 41 | 48 | 105 | 226 | 192 | 34 | 226 |

Bölümümüze yerleşen öğrencilerimizin Merkezi Sınav derecelerine ilişkin Taban puan ve Tavan puanlar ile Başarı sırası ve kontenjan bilgileri ile tercih eden ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler Tablo 7.2’de yer almaktadır.

Tablo 7.2.: Kontenjan, taban ve tavan puanları

| BÖLÜM/PROGRAM ADI | 2020 | | 2020 | | 2020 | | 2020 | |
|--|-------------|--------------|-----------|----------|------------|------------|--------------|--------------|
| | Tercih Eden | Toplam Kayıt | Kontenjan | Yerleşen | Taban Puan | Tavan Puan | B.Sırası Min | B.Sırası Max |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli) | 3 | 2 | 3 | 2 | 283,732 | 318,5396 | 298.419 | 213.024 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%75 İndirimli) | 8 | 2 | 6 | 2 | 99 | 2 | - | - |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Burslu) | - | 0 | - | - | - | - | - | - |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Burslu) | 9 | 1 | 1 | 1 | 322,584 | 343,8303 | 204.924 | 168.156 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 7 | | |

Tablo 7.3.: Doluluk Oranı (Merkezi Yerleştirme ile Öğrenci Alan Lisans Programı)

| Program Kodu | Program Adı | Puan Türü | Genel Yerleştirme | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|----------|---------------|---------------|
| | | | Genel Kont. | Yerleşen | En Küçük Puan | En Büyük Puan |
| 204610106 | NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ) (Vakıf Üniversitesi)/Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği (Burslu) | SAY | 10 | 10 | 322,58458 | 343,83037 |
| 204610115 | NUH NACİ YAZGAN ÜNİVERSİTESİ (KAYSERİ) (Vakıf Üniversitesi)/Mühendislik Fakültesi/Elektrik-Elektronik Mühendisliği (%50 İndirimli) | SAY | 36 | 22 | 283,73299 | 318,53962 |

Toplam **46** **32**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencilerinden 2020 yılında yatay geçiş yapan iki öğrenci bulunmaktadır. Dikey geçiş yapan öğrenci sayısı 5 tir. Çift ana dal programı ile başka bölümde öğrenim gören öğrenci bulunmama ile birlikte 1 öğrenci İnşaat Mühendisliği bölümünden mezun olmuş durumdadır ve Elektrik Elektronik Mühendisliği Programında Çift Anadal Öğrenimine devam etmektedir. İlgili veriler Tablo 7.4- Tablo 7.6.'da verilmiştir.

Tablo 7.4.: Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| Program | 2020 Yılı Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı |
|---------|--|
| EEM | 2 |

Tablo 7.5.: Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı

| Program | 2020 Yılı Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı |
|---------|--|
| EEM | 5 |

Tablo 7.6.: ÇAP Yapan Öğrenci Sayısı

| Program | Çift Anadal Yapan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı (31 Aralık İtibariyle) | Başka Bölümde Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı (31 Aralık İtibariyle) |
|---------|---|---|
| EEM | 1 (İnşaat Mühendisliği) | 0 |

Tablo 7.7.: Staj Yapılan Kurum Ve Kuruluşlar

Üniversitemiz Senatosu tarafından 2019-2020 yaz dönemi ve Pandemi sürecinde stajlar ile ilgili olarak alınan kararlar üniversitemizin web ana sayfasında yayınlanmıştır. Senato kararlarına bağlı olarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği Staj Komisyonunun belirlediği dikkat edilmesi gereken kurallar Üniversitemiz tarafından yeni bir karara kadar Pandemi süreci boyunca staj yerine araştırma ödevi veya araştırma projesi yapılacak olup bu ödev/proje staj yerine sayılacaktır. Bölüm öğrencilerimiz özel ve kamu sektöründe bugüne kadar 312 farklı işyerinde staj yapmışlardır (Kanıt: Staj yapılan kurum listesi). 2019-2020 eğitim öğretim yılı yaz döneminde COVID19 Pandemi nedeniyle şirket stajları yerine

ödev/proje değerlendirmesi sistemi hayata geçirilmiştir (<http://eem.nny.edu.tr/files/files/2019-2020%20YAZ%20D%C3%96NEM%C4%B0%20STAJ%20DUYURUSU.pdf>).

Öğrencilerimizin mezuniyet sürelerine ilişkin bilgiler ve toplam mezun sayısı Tablo 7.8’de verilmiştir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle bölümümüz 98 mezun vermiştir.

Tablo 7.8.: Mezun Sayısı

| 2019-2020 Güz ve Bahar Mezunları | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|----|-----|---|-----|---|-----|--------|---------------------------|---------------------|
| S.No | Program | 4 | 4,5 | 5 | 5,5 | 6 | 6,5 | Toplam | Ortalama Mezuniyet Süresi | Toplam Mezun Sayısı |
| 1 | EEM | 64 | 14 | 8 | 6 | 2 | 4 | 98 | 4,12 | 98 |

Tablo 7.9.: İş Hayatına Başlamış Mezun Sayısı

Mezunlar ofisinden alınan bilgiye göre 2020 yılı sonu itibariyle mezun takip sistemine kayıtlı 700 mezun bulunmaktadır. Bununla ilgili olarak mezun takip sistemi raporuna ait ekran görüntüsü aşağıdaki gibidir:

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1-Çalışma durumu | Çalışıyor: 328 Çalışmıyor: 372 | Çalışıyor: %45.9 Çalışmıyor: %52.1 |
| 2-Çalışıyorsa nerede çalışıyor? | 321 | %45.0 |
| 3-Çalışmıyorsa ne kadar süredir iş arıyor? | 247 | %34.6 |
| 4-Yüksek Lisans Yapıyormu? | Evet: 74 Hayır: 585 | Evet: %10.4 Hayır: %81.9 |
| 5-Yüksek lisansını nerede yapıyor? | 78 | %10.9 |
| 6-Ales puanı | 177 Ortalama puan: 73.3 | %24.8 |
| 7-Yabancı dil puanı | 118 Ortalama puan: 52.2 | %16.5 |
| 8-KPSS dil puanı | 188 Ortalama puan: 71.0 | %26.3; |

8 Kayıt Bulundu Geri İleri

Bu rapora göre; mezun takip sistemine kayıtlı mezunlarımızın %45,9’luk kısmı çalışmaktadır. Ayrıca yine kayıtlı mezunlarımızın %10,4’ü yüksek lisans eğitimine devam etmiş olduğunu belirtmiştir.

Mezunlarımızın vermiş olduğu bilgilere göre çalıştıkları firmaların e-posta adreslerine çeşitli yollardan ulaşılmaya çalışılmış ve ancak çalışan mezunlarımızın %20’sinin çalışmış olduğu firmaya elektronik posta gönderilebilmiştir.

E-posta ile iletilen mesajda; firmaların mezunlarımızdan memnuniyet derecelerinin ölçümünü sağlayacak anketin doldurulması amaçlanmıştır. Ankette;

- Mezunumuzun mesleki bilgi düzeyinden
- Mezunumuzun pratik bilgi düzeyinden
- Mezunumuzun yabancı dil seviyesinden
- Mezunumuzun bilgisayar kullanma becerisinden
- Mezunumuzun iş etiğinden
- Mezunumuzun özgüven sahibi olmasından
- Mezunumuzun iletişim becerisinden
- Mezunumuzun işletmenize sağladığı katkılardan
- Nuh Naci Yazgan Üniversitesi mezunu çalıştırmaktan

memnuniyet dereceleri işverenlere sorulmuş ve genelde %90,67 oranında memnuniyet derecesine ulaşılmıştır. Bu maddeler arasında en yüksek puanı alan kriterler “mesleki bilgi düzeyi” ve “iş etiği” maddeleri olmuştur.

Tablo 7.10.: Kurumdan ayrılan öğrenci sayısı, Kurumdan ayrılma gerekçeleri,

| 2019-2020 Güz ve Bahar Kaydı Silinen | | | |
|--------------------------------------|---------|---|------|
| S.No | Program | Öğrenim Durumu/Ayrılma Nedeni | Sayı |
| 1 | EEM | Kayı Silindi (Yatay geçişten kendi isteği ile vazgeçme) | |
| 2 | EEM | Kayı Silindi (Azami Öğrenim Süresini Doldurdu) | |
| 3 | EEM | Kayı Silindi (Başarısızlık) | |
| 4 | EEM | Kayı Silindi (Diğer) | |
| 5 | EEM | Kayı Silindi (Dört yıl üst üste öğrenim ücreti ödenmemesi nedeniyle, YKK ile) | 3 |
| 6 | EEM | Kayı Silindi (Kendi İsteği) | 3 |
| 7 | EEM | Kayı Silindi (Yönetim Kurulu Kararı) | |
| 8 | EEM | Üniversite Dışı Yatay Geçiş Aynı Programa Gitti | 2 |
| 9 | EEM | Üniversite İçi Yatay Geçiş Farklı Programa Gitti | |
| 10 | EEM | Yatay Geçiş - Üniversite Dışı-Ek Madde 1 | 2 |
| 11 | EEM | Yatay Geçiş - Üniversite İçi-Ek Madde 1 | |
| Toplam: | | | 10 |

Tablo 7.11.: Başarı Belgesi Alan Öğrenci Sayıları.

Bölümümüz 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı Bahar Yarıyılında yüksek onur ve onur belgesi almaya hak kazanan öğrencilerimizin isimleri yapılan etkinlik ile ilan edilmiştir. Bölüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin katılımıyla çevrimiçi olarak gerçekleştirilen etkinlikte yüksek onur belgesi almaya hak kazanan 41 öğrencimiz ile onur belgesi almaya hak kazanan 83 öğrencimizin isimleri tek tek okunmuştur, kendilerine tebrik ve başarı dilekleri iletilmiştir.

Kanıt: Başarı belgesi almaya hak kazanan öğrenci listesi(belge_alanlar.jpg)

Kanıt: Etkinlik web bağlantısı: <https://eem.nny.edu.tr/?p=event&id=680>

Tablo 7.12.: 2020-2021 Yılı Bahar Ve Güz Yarıyılı Ders Başarı Oranları.

| Dö ne m | DH Prog ramı | DH_K odu | DH_Adı | A | B | C | D | E | F X | G | K | P | S | T | Başarı Oranı Toplam | F | N | A | D | Z | Başarısız Toplam | Başar ı Oranı % | TOP LAM | | |
|------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|----------|----|
| 19-20 B | Elektrik-Elektronik Mühendisliği | ATA 102 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 6 | 21 | 4 | | | | | | | | | 31 | 1 | | | | | 1 | 96,88 % | 32 | | |
| | | EEM 122 | Bilgisayar Programlama II | 24 | 11 | 13 | 2 | | 1 | | | | | | | 51 | 4 | | | | | 4 | 92,73 % | 55 | |
| | | EEM 123 | Elektrik Devre Temelleri | 10 | 16 | 7 | 6 | | 1 | | | | | | | 40 | 7 | | | | | 7 | 85,11 % | 47 | |
| | | EEM 218 | Lojik Laboratuvarı | 24 | 18 | 5 | 2 | | | | | | | | | 49 | 5 | | | | | 5 | 90,74 % | 54 | |
| | | EEM 220 | Mühendislik Matematiği II | 15 | 28 | 23 | 2 | 2 | | | | | | | | 70 | 2 | | | | | 2 | 97,22 % | 72 | |
| | | EEM 221 | Devre Analizi II | 10 | 21 | 11 | 6 | 1 | 2 | | | | | | | 51 | 6 | | | | | 6 | 89,47 % | 57 | |
| | | EEM 222 | Elektronik Devreler II | 15 | 26 | 26 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | 83 | 5 | | | | | 5 | 94,32 % | 88 | |
| | | EEM 225 | Elektronik Devreler Laboratuvarı I | 13 | 20 | 12 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | 51 | 6 | | | | | 6 | 89,47 % | 57 | |
| | | EEM 227 | Sayısal Çözümleme | 12 | 14 | 12 | 7 | 4 | 5 | | | | | | | 54 | 5 | | | | | 5 | 91,53 % | 59 | |
| | | EEM 228 | Lojik Devre Tasarımı | 4 | 22 | 27 | 3 | 6 | 5 | | | | | | | 77 | 9 | | | | | 9 | 89,53 % | 86 | |
| | | EEM 319 | İş Hukuku | 17 | 13 | 7 | 1 | | 1 | | | | | | | 39 | 1 | | | | | 1 | 97,50 % | 40 | |
| | | EEM 321 | Haberleşme Elektroniği | 25 | 12 | 6 | 2 | | | | | | | | | 45 | 1 | | | | | 1 | 97,83 % | 46 | |
| | | EEM 322 | Sayısal İşaret İşleme ve Uygulamaları | 17 | 14 | 16 | 1 | 2 | | | | | | | | 60 | 1 | | | | | 1 | 98,36 % | 61 | |
| | | EEM 325 | Haberleşme Mühendisliği Temelleri | | 9 | 11 | 9 | 1 | 6 | | | | | | | 36 | 7 | | | | | 7 | 83,72 % | 43 | |
| | | EEM 326 | Mikroişlemciler | 24 | 17 | 1 | | | | | | | | | | 42 | | | | | | | | 100,00 % | 42 |
| | | EEM 327 | Elektrik Tesisleri | 25 | 18 | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | 53 | 4 | | | | | 4 | 92,98 % | 57 | |
| | | EEM 393 | EM Dalga Teorisi | | | 1 | 4 | 5 | 7 | | | | | | | 55 | 8 | | | | | 8 | 87,30 % | 63 | |
| | | EEM 394 | Otomatik Kontrol | 34 | 14 | 2 | 1 | 3 | 2 | | | | | | | 56 | 2 | | | | | 2 | 96,55 % | 58 | |
| | | EEM 421 | Bitirme Ödevi | 5 | 5 | 1 | | 1 | | | | | | | | 12 | | | | | | | | 100,00 % | 12 |
| | | EEM 422 | Haberleşme Laboratuvarı | | 1 | 5 | 6 | 4 | | | | | | | | 16 | | | | | | | | 100,00 % | 16 |
| | | EEM 424 | Yapay Zeka Ve Optimizasyon Teknikleri | 2 | 1 | | | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | | 1 | 75,00 % | 4 | |
| | | EEM 425 | Girişimcilik | | 1 | 2 | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | 100,00 % | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----|----|----|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|----|
| EEM 426 | Bilgi Teorisi ve Kodlama | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 100,00% | 2 |
| EEM 456 | Elektrik Enerjisi Üretimi ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 100,00% | 1 |
| FİZ 102 | Fizik II | 4 | 11 | 19 | 11 | 11 | 1 | | | | | | | | | | | 83,82% | 68 |
| İSG 412 | İş Sağlığı Ve Güvenliği II | | 1 | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | 100,00% | 10 |
| MAT 122 | Genel Matematik II | 16 | 19 | 11 | 6 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | 91,67% | 60 |
| MAT 124 | Mühendisler için Lineer Cebir | 20 | 9 | 8 | 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 88,24% | 51 |
| TD 102 | Türk Dili II | 5 | 13 | 11 | 6 | | 1 | | | | | | | | | | | 94,74% | 38 |
| YD 112 | Yabancı Dil II | 11 | 15 | 8 | 5 | | | | | | | | | | | | | 90,70% | 43 |
| YD 212 | Yabancı Dil IV | 11 | 10 | 8 | 12 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | 94,12% | 51 |
| YD 302 | İş Hayatı İçin İngilizce | 9 | 17 | 9 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | 97,56% | 41 |
| YD 412 | Mesleki Yabancı Dil II | | 1 | 13 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | 100,00% | 17 |

7.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim planında yer alan bütün derslerin öğrenme çıktıları her bir dersin hangi program çıktılarını sağladığını gösteren matrisler hazırlanmıştır. Böylece program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile karşılanıp karşılanmadığı kontrol edilmektedir.

NNY-UZEM uzaktan/karma öğretim yoluyla verilen derslerde ölçme değerlendirme süreci iş akış süreci belirlenmiştir. Ders planlarında yer alan müfredat bu sürece uygun olarak işlenmektedir. Uzaktan/karma programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıt 1. Ders Değerlendirme (Etki) Formları

Uzaktan eğitim sürecinde Senato kararı ile yayımlanan B.1.2.4-Uzaktan Çevrimiçi Sınavlara İlişkin Usul ve Esaslar yayımlanmış olup eğitim-öğretim yılında işleyiş bu çerçevede gerçekleştirilmiştir.

Kanıt 2. <https://www.nny.edu.tr/?p=announcement&id=1445>

Kanıt 3. Ders değerlendirme sonuçları

Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme Prosedürü

Nuh Naci Yazgan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi uzaktan öğretim yoluyla verilen derslerin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmesine ilişkin usul ve esaslar, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Uzaktan Eğitim Kalite Güvencesi Ölçütleri ve Değerlendirme Rehberi 2020 doğrultusunda belirlenmiştir. Uzaktan/karma eğitimde, öğrenme ve öğretme sürecinin en önemli aşaması öğrenci merkezli ve etkileşimli bir ders planı hazırlamaktır. Öğrenme ile ilgili temel pedagojik yaklaşımlar aynı olsa da online derslerin program tasarımı yaparken etkileşimi artırmayı ön planda tutmak ve öğrencilerin deneyimlerini göz önünde bulundurmak son derece önemlidir. Ayrıca dersin öğrenme çıktılarının ve değerlendirme süreçlerinin de uyumlu olması gerekir.

Materyaller

1. Uzaktan eğitim yoluyla verilen dersler **Microsoft Teams** üzerinden **senkron** olarak yapılmaktadır ve aynı zamanda kaydedilmektedirler. Bu şekilde tüm öğrenciler **senkron** derslere erişebildikleri gibi **asenkron** olarak da dersleri takip edebilmekte ve yeniden izleyebilmektedir.
2. Ders dosyaları, sunumlar ve ödevler **Microsoft Teams** programı aracılığıyla öğrencilerle derslerden önce, ders esnasında ya da derslerin sonrasında paylaşılabilirlerdir.
3. **Microsoft Teams** programının içinde yerleşik olarak bulunan **Kahoot!, Forms vb.** Programları kullanarak etkileşimli kısa sınavlar hazırlamak ve sonuçları grafik ya da yüzde olarak öğrencilerle paylaşmak mümkündür.
4. Derslerde sunum ya da dosya gibi yazılı materyallerin yanı sıra işitsel ve görsel materyaller kullanmak da önemlidir. Öğretim üyeleri kendi hazırladıkları ya da temin ettikleri kısa **video, grafikleri, animasyon, harita** gibi materyalleri öğrencilerle paylaşabilirler.
5. Materyaller öğrencilerin **ilgi alanlarına** göre tasarlanır ve **güncel hayatta** karşılaşılabilecekleri durumlardan örnekler içerir.

Materyallerin kullanım sıklığı, süresi veya hangi alıştırmalara ağırlık verildiği dersin ve öğrencilerin ihtiyaçlarına göre dersi veren öğretim elemanı tarafından belirlenir.

7.3 Akademik Danışmanlık

Birimde akademik danışmanlık faaliyetleri güz ve bahar yarıyılında ders kayıt dönemlerinde başlar ve eğitim-öğretim yılı boyunca devam eder. Danışmanlık faaliyetleri tanımlı bir süreç tabidir.

Öğrencilerimize uzaktan eğitimleri sırasında sağlıklı ve kesintisiz eğitim ve öğretim hizmeti sağlamak için uzaktan öğretim kılavuzu hazırlanarak destek verecek bölüm temsilcileri ve ilgili destek e-posta adresleri açıklanmıştır. Bu kanallardan gelen sorunlara ilgili birimler üzerinden destek verilmektedir. Bölüm AKTS koordinatörlerimiz de gerektiğinde ilgili desteği sağlamaktadırlar.

Kanıt 1. Danışmanlık Tanımlı Süreç Formu

7.4 Öğretim Elemanlarının Niteliğinin Geliştirilmesi

Üniversitemizde 02.12.2020 tarihli toplantıda Doç. Dr. Engin ARIK, Dr. Öğr. Üyesi Esra KISACIK ve Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÜNLÜTABAK tarafından tüm akademik personele yönelik çevrimiçi "Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme" eğitimi etkinliği çerçevesinde teknik ve pedagojik yetkinliği artırmak için seminer düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya yönelik öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yaklaşımı ve yöntemleri, uzaktan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, dijital içerik hazırlama ve yayınlama süreçleri ile ilgili olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarına çeşitli eğitimler düzenlenmiştir

7.5 Tesis ve Altyapılar

Bölüm Laboratuvar Olanakları

Bölümümüzde **Devre Analizi ve Ölçme Laboratuvarı, Elektronik Devreler Laboratuvarı, Lojik ve Dijital Devreler Laboratuvarı ve Haberleşme (Telekomünikasyon) Laboratuvarı** laboratuvar derslerimiz ve öğrencilerimizin kendi pratik çalışmaları için öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerimiz, laboratuvar derslerini kendi isteklerine bağlı olarak 1 veya 2 kişilik gruplar halinde öğretim üyelerimiz ve araştırma görevlilerimiz nezaretinde yapmaktadırlar.

Bu laboratuvarlar dışında yine öğrencilerimizin kullanımına açık olan, bölüm derslerimizde kullanılan

Elektrik Makinaları,

Kontrol Sistemleri ve Robotik Laboratuvarı,

PLC Laboratuvarı,

Mikrodalga ve Radar Laboratuvarı,

Elektrik Devre Üretim ve 3D Yazıcı Laboratuvarı,

FPGA ve DSP Laboratuvarı,

Fiber Optik Laboratuvarı ve Mikroişlemciler Laboratuvarı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin sürekli kullanımına açık olan ayrı bir çalışma laboratuvarımız da bulunmakta olup, bu laboratuvarda da osiloskop, deney setleri, sinyal üreteçleri, güç kaynakları, elektronik devre kartı yapım malzemeleri (PCB, elektronik elemanlar, Arduino ve diğer mikroişlemciler), 3-boyutlu yazıcı ve filamentleri de **ücretsiz olarak 7/24** öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

<http://eem.nny.edu.tr/?p=news&id=530>

Bölümümüz; derslik, laboratuvar, pratik çalışma alanlarının yeterliliğinin yanı sıra, öğretim üyelerimiz ile öğrencilerimizin iletişimi noktasında sağlamış olduğu yenilikler ve avantajlar sayesinde de başarısını devam ettirmektedir.

7.6 Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Öğrencilerin eğitim hayatlarının, sosyal ve kültürel gelişmelerinin sağlıklı biçimde güvence altına alınabilmesini desteklemek amacıyla, birim dışında üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti mevcuttur.

7.7 Birimde Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler

2019-2020 bahar yarıyılında Elektronik Devreler-II ders değerlendirme ölçütüne ödev, kısa sınav eklenmiştir, Sayısal İşaret İşleme ve Uygulamaları ders değerlendirme ölçütüne ödev, kısa sınav eklenmiştir, MATLAB uygulamaları güncellenmiş ve ders notu olarak OBS üzerinden derse kayıtlı öğrenciler ile paylaşılmıştır. Yapay Zeka ve Optimizasyon Teknikleri dersi için haftalık plana uygun olarak uzaktan eğitim materyalleri hazırlanarak öğrenciye doküman olarak paylaşılmıştır.

Tablo.7.7: Ders Değerlendirmeleri

| Ders adı/Kodu | Kanıt (İlgili karar) |
|---|------------------------------------|
| EEM222 Elektronik Devreler-II • • • | Ders Değerlendirme Formları |

Yüksek Lisans Tez Çalışması kapsamında tez çalışmaları devam eden öğrencilerimiz için uzaktan eğitim üzerinden çevrimiçi eğitim yapılması ve Tez savunma sınavlarının mevcut çevrimiçi eğitim sistemi üzerinden yapılması durumuna ilişkin güncelleme yapılmıştır.

7.8 Birimde Ders Planlarında Yapılan Değişiklikler ile ilgili paydaş (iç-dış paydaş) katılımı

Tablo7.8.: Tez savunma sınavlarının çevrimiçi sistemde gerçekleştirilmesi.

| Ders adı/Kodu | Kanıt: Toplantı tutanağı, duyuru, haber, vb. |
|---------------------|---|
| EEM-YL TEZ-2 | Tez çalışmasını tamamlayan öğrencilerin çevrimiçi savunma sınavına alınmasına ilişkin toplantı/ EYK kararları (Nisan2020'de) |

7.9 Birimde Protokol imzalanan Staj ve Uygulama Yeri Sayısı

2020 yılında yeni bir protokol yapılmamıştır.

7.10 Birimde Akreditasyon Çalışmaları

Birimde 2020 yılı itibariyle akreditasyon çalışmalarına henüz başlanmamıştır.

7.11 Birimde Güncelleme Yapılan Dersler

Birimde eğitim öğretim 2020 yılı itibariyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş olup tüm derslerin eğitim materyalleri çevrimiçi sistem üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır, Bologna tanımlarında güncelleme yapılan ders bulunmamaktadır.

7.12 Birimde Güncellenen ders/derslerle ilgili iç ve dış paydaş toplantıları

Birimde eğitim öğretim 2020 yılı itibariyle çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş olup tüm derslerin eğitim materyalleri çevrimiçi sistem üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır, Bologna tanımlarında güncelleme yapılan ders bulunmamaktadır.

7.13 Birimdeki Bilimsel Etkinlikler

Öğretim üyeleri yıl içinde tamamlanmış olan bilimsel etkinliklerini NNY-PORTAL sistemi üzerinden kaydetmektedirler. Tablo 7.13 ilgili çalışmalardan 25 'ini kapsamaktadır ve tamamen sayısal verileri içerir. Kanıt dosyaları ekte sunulmaktadır.

| Tablo 7.13 | | | |
|-------------------|---|-------------|-----------------------|
| 1 | SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endekslerine giren dergilerde yayımlanan makaleler | Sayı | kanıt dosya no |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 1 | Kanıt 32 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 6 | kanıt 16 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 7 | |
| 2 | SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI endeksleri dışındaki uluslararası dergilerde yayımlanan makaleler | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |

| | | | |
|----------|--|-------------|----------|
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 3 | Ulusal hakemli dergilerde (ULAKBİM veri tabanlarına dahil olan dergilerde) yayımlanan makaleler | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 2 | Kanıt 33 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 1 | kanıt 17 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 3 | |
| 4 | Yayımlanan Kitap (Künye Bilgileri ve İnternet adresi) | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 2 | kanıt_1 |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 2 | |
| 5 | Yayımlanan Kitap Bölümü | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 6 | Yayımlanan Derlenmiş Kitap | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 7 | Yayımlanan Çeviri Kitap | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |

| | | | |
|-----------|--|-------------|----------|
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 8 | Yayımlanan Sözlü Bildiri | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 14 | kanıt_5 |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 2 | kanıt 26 |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 4 | Kanıt 34 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 1 | kanıt 18 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 1 | kanıt 11 |
| | Toplam Sayı | 22 | |
| 9 | Yayımlanan Poster Bildiri | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 1 | kanıt 27 |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 1 | |
| 10 | Patent, Lisans | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 11 | WOS Atıflar | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 2 | kanıt 41 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 37 | kanıt 19 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 14 | kanıt 12 |
| | Toplam Sayı | 53 | |
| 12 | Yürütülmekte Olan Tez Çalışmaları | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 1 | kanıt_2 |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 2 | kanıt_6 |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 2 | kanıt 28 |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 3 | kanıt 39 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 1 | kanıt 21 |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------|-------------|----------|
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 9 | |
| 13 | Editörlük | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 1 | Kanıt 37 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 1 | |
| 14 | Dergi Hakemliği Bilgileri | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 18 | kanıt_7 |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 3 | kanıt 38 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 39 | kanıt20 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 7 | kanıt 13 |
| | Toplam Sayı | 67 | |
| 15 | Lisansüstü Tez Danışmanlığı | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 1 | kanıt_3 |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 2 | kanıt_8 |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 3 | kanıt 29 |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 3 | kanıt 36 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 3 | kanıt 21 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 3 | Kanıt 14 |
| | Toplam Sayı | 15 | |
| 16 | Lisansüstü Jüri Üyeliği | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 3 | Kanıt 4 |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 4 | kanıt_9 |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 1 | kanıt 30 |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 4 | kanıt 40 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 2 | kanıt 22 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 1 | kanıt 15 |
| | Toplam Sayı | 15 | |
| 17 | Davetli Konuşmacı Bilgileri | | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |

| | | | |
|-----------|---|--------------|----------|
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 18 | Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda edindiği sertifika ve belgeleri | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 19 | Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversiteden</u> alınan teşvik desteği | Tutar | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 7 | kanıt 23 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 7 | |
| 20 | Ulusal ve uluslararası yayın için <u>Üniversite Dışından</u> alınan teşvik desteği | Tutar | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 1 | kanıt 24 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 1 | |
| 21 | Lisans Öğrencileri ile üretilen yayınlar | | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 14 | kanıt_10 |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 14 | |
| 22 | Yüksek Lisans öğrencileri ile üretilen yayın (Künye Bilgileri ve İnternet adresi) | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |

| | | | |
|-----------|---|-------------|------------|
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 2 | kanıt 31 |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 2 | kanıt 33 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 4 | |
| 23 | Web of Science'ta taranan dergilerdeki yayınlara atıf (Künye Bilgileri ve İnternet adresi) | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 2 | kanıt 41 |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 30 | kanıt 25 |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 10 | kanıt 12-2 |
| | Toplam Sayı | 42 | |
| 24 | Uluslararası düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |
| 25 | Ulusal düzeyde alınan ödül/teşekkür belgesi sayısı ve bilgileri | Sayı | |
| | 1) Prof Dr. Serhan YAMAÇLI | 0 | |
| | 2) Doç. Dr. Ali ÖZEN | 0 | |
| | 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | 0 | |
| | 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 0 | |
| | 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | 0 | |
| | 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | 0 | |
| | Toplam Sayı | 0 | |

7.14 Birimde Dış Paydaşlara yönelik eğitim, seminer, ortak proje çalışmaları

2020-2021 Güz yarıyılında bölümümüze kayıt yaptıran öğrenciler ve velilere yönelik tanışma etkinliği çevrimiçi platformda yapılmış, etkinliğe tüm öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri katılmıştır.

FNF teknoloji şirketine öğrencilerimizin online katılımıyla sanal teknik gezi düzenlenmiştir. FNF firmasında Elektrik-Elektronik Mühendisi olarak çalışan mezun öğrencimiz Murat Can SERKUŞ katılan öğrencilere firmanın çalışmaları hakkında bilgiler vererek sayaç üretim aşamalarını göstermiştir.

| Sa yı | Kurum | Faaliyet Türü | Kanıt |
|----------|------------------|---|---|
| 1 | EEM | Tanışma Toplantısı | http://eem.nny.edu.tr/index.php?p=events |
| 2 | KUMTEL | SÖYLEŞİ Konu: “Mezuniyet sonrasında iş hayatı” | kanıt_43:Kumtel Söyleşi |
| 3 | FNF TEKNOLOJİ | Sanal Teknik Gezi | kanıt_44:FNF Teknik Gezi |

7.15 Birimin Mezun İzleme Sistemi

Üniversitemiz Mezunlar Ofisi tarafından mezun takip sistemi üzerinden izlenmektedir. Birimde Mezunlar Ofisi Komisyonu üyesi öğretim elemanı bulunmaktadır.

8. Birimin Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Kapsamında Yaptığı Çalışmalar

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Lisans Öğrenci projeleri yapılmaktadır. TÜBİTAK 2209 proje kapsamında kabul edilen proje bilgileri aşağıda verilmiştir.

- 1) Öner M. ve Oralhan Z. (2020). HAREKET KABİLİYETİ ARTIRILMIŞ VE SESLE KOMUT VERİLEBİLEN DRONE (Proje No.1919B011803705)

| Kabul Edilen Üniversite Dışı, Ulusal ve Uluslararası Proje Bilgileri (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.) | Sayı | Tutar |
|---|------|-----------------------------------|
| 1) Araş. Gör. Büşra Ceniklioğlu | 1 | Kanıt42:PROJE_TÜBİTAK_öğr_elemanı |
| Toplam Sayı | 1 | |
| Lisans ve Yüksek Lisans Öğrencilerine Danışmanlık Yapılan Proje Bilgileri (TÜBİTAK, AB, ORAN vs.) | Sayı | Tutar |

| | | |
|--------------------------------|---|----------------------------|
| 1) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | 1 | Kanıt35: Tübitak Projeleri |
| Toplam Sayı | 1 | |

9. Birimde Toplumsal Hizmet Faaliyetleri (Toplumsal Katkı) Kapsamında Yapılan Çalışmalar (eğitim, sağlık, çevre, engelliler, cinsiyet ayrımı, çocuklar, dezavantajlı gruplara yönelik)

2020 yılına ait veri bulunmamaktadır.

10. Birimde Kurumsal Kültür ve Aidiyet konusunda yapılan çalışmalar

2020 yılına ait veri bulunmamaktadır.

11. Birimde Çevreye Duyarlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders eklenmesi, çevre konusunda yapılan etkinlikler, Binalara enerji kimlik belgesi alınmasına yönelik çalışmalar)

2020 yılına ait veri bulunmamaktadır.

12. Birimde Etik Değerlere Bağlılık konusunda yapılan çalışmalar (Ders Planına ders eklenmesi, etik konusunda yapılan etkinlikler)

2020 yılına ait veri bulunmamaktadır.

13. Birimin Yönetim ve İdari Yapıya Katkısı

Üniversite içi komisyon, idari görevler tabloda sunulmuştur.

Kanıt 1. Görevlendirme yazıları.

| Öğretim Elemanı | Görevler | 2020 yılı |
|-----------------------------|---|-----------|
| 1) Prof. Dr. Serhan YAMAÇLI | Senato Üyesi. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekan V., Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü, NNYÜ- Elektronik ve Yazılım Araştırma Merkezi Müdürü Fen Bilimleri Enstitüsü Elek. Elektronik Müh. A. B. D. Başkanı Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Başkanı Fen Bilimleri Enstitüsü, Enstitü Kurulu Başkanı Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Dekan V. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Fakülte Kurulu Dekan V. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkanı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Başkanı. Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Mezuniyet, Komisyonları Başkan/Üyelikleri. | 21 |

| | | |
|---------------------------------------|--|----|
| | <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Yatay Geçiş Komisyonları Başkan/Üyelikleri.</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Muafiyet Komisyonları Başkan/Üyelikleri.</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Mezuniyet Komisyonu Başkanı.</p> <p>FBE Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Tezli Yüksek Lisans Programı Mezuniyet Komisyonu Başkanı</p> <p>FBE Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Kalite Komisyonu Başkanı</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu Başkanı</p> <p>FBE Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Muafiyet Komisyonu Üyesi</p> | |
| 2) Doç Dr. Ali ÖZEN | <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Erasmus Koordinatörü</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezuniyet Komisyonu Üyesi</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Muafiyet Komisyonu Başkanı</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü, Elektrik-Elektronik Mühendisliği A.B.D. Mezuniyet Komisyonu Üyesi.</p> | 4 |
| 3) Dr. Öğr. Üyesi Asuman SAVAŞCIHABEŞ | <p>Elektrik – Elektronik Mühendisliği Bölüm Başkan Yardımcısı</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı</p> <p>NNYÜ Kalite Kurulu Fen Bilimleri Enstitüsü Temsilci Üyesi</p> <p>NNYÜ Kalite Kurulu Eğitim ve Öğretim Alt Komisyonu Başkanı</p> <p>NNYÜ Anket Komisyonu Başkanı</p> <p>NNYÜ Açık erişim Komisyonu Üyesi</p> <p>NNYÜ Online Etkinlik Komisyonu üyesi</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Kurul Üyesi</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Muafiyet Komisyonu Üyesi</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Staj komisyonu Üyesi</p> <p>Elektrik-Elektronik Mühendisliği Mezuniyet Komisyonu Üyesi</p> <p>FBE Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Muafiyet Komisyonu Başkanı</p> <p>FBE Tez Formatı ve Orijinalliği İnceleme Komisyonu Üyesi</p> <p>FBE Başvuru Değerlendirme ve Mülakat Jüri Üye/Başkanlıkları</p> | 16 |
| 4) Dr. Öğr. Üyesi Zeki ORALHAN | <p>NNYÜ- UZEM (Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) Müdürü</p> <p>NNYÜ- Elektronik ve Yazılım Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi</p> <p>Fen Bilimleri Enstitüsü Kurul Üyesi</p> <p>FBE Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı Muafiyet Komisyonu Üyesi</p> <p>FBE Başvuru Değerlendirme ve Mülakat Jüri</p> | 7 |

| | Üye/Başkanlıkları | |
|-----------------------------------|--|----|
| 5) Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BİLİM | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Staj Komisyonu Başkanı NNYÜ Tanıtım Komisyonu Üyesi NNYÜ Mezunlar Ofisi Komisyonu Üyesi NNYÜ Türk Dili-Tarih-İngilizce Komisyonu Üyesi NNYÜ Kalite Kurulu Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu Üyesi NNYÜ Uluslararasılaştırma Komisyonu Üyesi FBE Tez Formatı ve Orijinalliği İnceleme Komisyonu Üyesi FBE Başvuru Değerlendirme ve Mülakat Jüri Üye/Başkanlıkları | 8 |
| 6) Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN | Elektrik-Elektronik Mühendisliği Staj Komisyonu Üyesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Muafiyet Komisyonu Üyesi FBE Tez Formatı ve Orijinalliği İnceleme Komisyonu Başkanı FBE Başvuru Değerlendirme ve Mülakat Jüri Üye/Başkanlıkları | 4 |
| Toplam Sayı | | 60 |

14. Birimler Yürütülen Ekinliklerin Toplu Listesi

Birimler isterlerse, etkinlikleri toplu olarak, tarih, etkinlik adı, varsa katılımcı sayısı bilgileri kapsamında, Tablo 14.'te verilmiştir.

Tabl.14: Bölüm Konferans / Seminer / Teknik Gezi / Etkinlik Listesi

| Sıra | Tarih | Etkinlik İsmi | Etkinlik Detayları |
|------|-----------|--|---|
| 1 | 20.5.2020 | FNF Teknoloji Şirketine Sanal Teknik Gezi Düzenlendi | FNF teknoloji şirketine öğrencilerimizin online katılımıyla sanal teknik gezi düzenlenmiştir. FNF firmasında Elektrik-Elektronik Mühendisi olarak çalışan mezun öğrencimiz Murat Can SERKUŞ katılan öğrencilere firmanın çalışmaları hakkında bilgiler vererek sayaç üretim aşamalarını göstermiştir. Kendisine teşekkür eder iş hayatında başarılar dileriz. |
| 2 | 21.5.2020 | Mezuniyet Sonrasında İş Hayatı Konulu Söyleşi Düzenlendi | Bölümümüz mezunlarından Osman BARUK ile online olarak "Mezuniyet Sonrasında İş Hayatı" konulu söyleşi düzenlendi. KUMTEL'de Elektrik-Elektronik Mühendisi olarak çalışan sn. Osman BARUK mezuniyetten sonra işe giriş sürecini ve iş hayatı ile ilgili tecrübelerini bölümümüz 4.sınıf öğrencilerine aktarmıştır. Kendisine teşekkür eder iş hayatında başarılar dileriz. |
| 3 | 5.10.2020 | 1. Sınıf Oryantasyon Programı Yapıldı | 2020-YKS ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümümüzü yeni kazanan öğrencilere yönelik hem üniversitemiz hem bölümümüz genelinde Temas programı üzerinden online tanıtım ve bilgilendirme etkinliği yapılmıştır. Oryantasyon programı öğrencilerden gelen sorular üzerine soru-cevap şeklinde söyleşi ile devam etmiştir. |