



# Nuh Naci Yazgan Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği

YD 302 İş Hayatı İçin İngilizce					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	YD 302	İş Hayatı İçin İngilizce	2	0	2

**Dersin Dili:**

İngilizce

**Dersin Düzeyi:**

Fakülte

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Bu ders yazma, dinleme, konuşma gibi dil becerilerini akademik ve günlük hayatta kullanabilmeyi ve bunun yanı sıra dilbilgisi ve sözcük bilgisini geliştirmeyi hedeflemektedir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

İletişime Dayalı Öğrenme İşbirlikli Öğrenme Çözüm Odaklı Öğrenme

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:**

Öğr. Gör. Nüket ÜNAL RUTLI

**Dersi Veren:**

Öğr. Gör. Başar Arı

**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

<b>Ders Notları</b>	:	Pathways 2 Ders Kitabı (National Geographic Learning)
<b>Kaynakları</b>	:	
<b>Dökümanlar</b>	:	Konular ile ilgili dergi ve gazete makaleleri
<b>Ödevler</b>	:	Pathways 2 Ders Kitabı (National Geographic Learning)
<b>Sınavlar</b>	:	Okuma Becerilerini ve Kelime Dağarcıklarını Geliştirmeye Yönelik Ödevler 1 Ara sınav, 1 Yarıyıl sonu sınavı

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	90	<b>Alan Bilgisi</b>	:	10

**Ders Konuları**

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"What we eat" ünitesi doğrultusunda beslenme ile ilgili kelimeler ve şart cümleleri işlenecektir.		
2	"What we eat" ünitesi doğrultusunda beslenme ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve gelecek zaman şart cümleleri işlenecektir.		
3	"What we eat" ünitesi doğrultusunda "The Food and Culture of Oaxaca" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
4	"Our Active Earth" ünitesi doğrultusunda yerküre bilimi ile ilgili kelimeler ve emir kipi cümleleri işlenecektir.		
5	"Our Active Earth" doğrultusunda yerküre bilimi ile ilgili okuma parçaları ve özne ve nesne olarak uyaçlar işlenecektir.		
6	"Our Active Earth" ünitesi doğrultusunda "Volcano Track" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
7	Ara sınav		
8	"Ancient People and Places" ünitesi doğrultusunda sosyoloji ve arkeoloji kelimeleri ve edilgen yapı işlenecektir.		
9	"Ancient People and Places" ünitesi doğrultusunda sosyoloji ve arkeoloji ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve öbek eylemler işlenecektir.		
10	"Ancient People and Places" ünitesinde "The Lost City of Machu Picchu" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
11	"Species Survival" ünitesi doğrultusunda biyoloji ve soyu tükenen hayvanlar ile ilgili kelimeler ve genel geçer yasalar işlenecektir.		
12	"Species Survival" ünitesi doğrultusunda biyoloji ve soyu tükenen hayvanlar ile ilgili kelimeler, okuma parçaları ve öbek fillerin tekrarı işlenecektir.		
13	"Species Survival" ünitesi doğrultusunda "A Disappearing World" videosu izlenecektir ve video ile ilgili aktiviteler yapılacaktır.		
14	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler sağlıklı beslenme ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.
Ö02	Öğrenciler yerküre bilimi ile ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.
Ö03	Öğrenciler sosyoloji ve arkeoloji ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.
Ö04	Öğrenciler biyoloji ve soyu tükenmekte olan hayvanlar ile ilgili metinleri anlayabilir, konu hakkında konuşabilir ve fikir beyan edebilir.

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P01	Temel mühendislik bilgi ve kültürüne sahip olabilmek.
P02	Elektrik-Elektronik mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini tanımlama, modelleme ve çözme becerisi.

P03	Alanındaki uygulamalarda karşılaşılabileceği öngörülemeden karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
P04	Alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirme, karmaşık problem ve konuları belirleme ve analiz edebilme, tartışmalar yapabilme, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilme.
P05	Alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olma.
P06	Takım çalışmalarında diğer disiplinlerde ortaya çıkan problemleri analiz edip çözüm bulma.
P07	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
P08	Öğrenmeyi öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebileceğini gösterebilme.
P09	Küresel ve toplumsal çerçevede özellikle sağlık, güvenlik ve çevre konularına etkilerinin göz önünde tutularak mühendislik çözümlerinin yapılması becerisi.
P10	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilme.
P11	Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, alanı ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilme.
P12	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma, yaratıcılık becerisi ve yaşam boyu öğrenme davranışını kazanma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	14	14
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	3	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	3	3
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek												

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
<b>Tüm</b>	1	1	3	3	1	1	2	3	2	4	5	2